

Аннотация рабочей программы по обществознанию (5 класс)

Исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является примерная программа по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011г, - (Стандарты второго поколения);

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**

- «Обществознание. 5 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2015.
- Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. –М.:ВАКО, 2016 г.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Курс состоит из разделов:

Раздел 1. Человек (6 ч)

Раздел 2. Семья (5 ч)

Раздел 3. Школа (5 ч).

Раздел 4. Труд (6 ч)

Раздел 5. Родина (12 ч)

В процессе изучения курса используются следующие **формы текущего контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, обществоведческие диктанты.

Аннотация рабочей программы по обществознанию (6 класс)

Исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является примерная программа по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011г, - (Стандарты второго поколения)

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**

- «Обществознание. 6 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2015 г.

- Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – М.:ВАКО, 2015 г.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Курс состоит из трех разделов:

Раздел 1. Человек в социальном измерении (13 ч)

Раздел 2. Человек среди людей (10 ч)

Раздел 3. Нравственные основы жизни (11 ч).

В процессе изучения курса используются следующие **формы текущего контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, обществоведческие диктанты.

Аннотация рабочей программы по обществознанию (7 класс)

Исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является примерная программа по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011г, - (Стандарты второго поколения)

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**

- «Обществознание. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой. М: Просвещение, 2016 г.
- Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. –М.:ВАКО, 2016 г.

В 7 классе изучение обществознания ориентировано на более сложный круг вопросов и сопровождает процесс социализации подростков. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей обучающихся. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности,

позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Курс состоит из разделов:

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 ч)

Раздел 2. Человек в экономических отношениях (12 ч)

Раздел 3. Человек и природа (7 ч)

В процессе изучения курса используются следующие **формы текущего контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, обществоведческие диктанты.

Аннотация рабочей программы по обществознанию (8 класс)

Исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является примерная программа по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011г, - (Стандарты второго поколения)

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**

- «Обществознание. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.И.Городецкой. М: Просвещение, 2017г.
- Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. –М.:ВАКО, 2017 г.

В 8 классе изучение предмета дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, вводит обучающихся в круг проблем духовной культуры, углубляет знания об основных экономических проявлениях, раскрывает ключевые социальные понятия. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Курс состоит из четырех разделов:

- Личность и общество (6 ч).
- Сфера духовной культуры (10 ч).
- Социальная сфера (5 ч).
- Экономика (13 ч).

В процессе изучения курса используются следующие **формы текущего контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, обществоведческие диктанты.

Аннотация рабочей программы по обществознанию (9 класс)

Исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является примерная программа по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011г, - (Стандарты второго поколения)

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**

- «Обществознание. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.И.Городецкой. М: Просвещение, 2017г.
- А.В. Поздеев Поурочные разработки по обществознанию к учебнику Л. Н. Боголюбова. М.:ВАКО 2015 г.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и

правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Курс состоит из разделов:

- Политика (10).

- Право (21 ч).

- Итоговое повторение (3 ч).

В процессе изучения курса используются следующие **формы текущего контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, обществоведческие диктанты.